



**Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
Донской экономико-правовой колледж  
предпринимательства  
(ДЭПК)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДЭПК  
к.т.н., доцент Иренин Е.М.

*Иренин Е.М.*

« 04 » 08 2020 г.

**УМКД. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ  
по дисциплинам учебного плана профессиональной переподготовки  
и повышения квалификации по направлению «Безопасность  
жизнедеятельности в социальной сфере»**

<b>Учебный план:</b>						
№ приказа, дата утверждения:			№ 1 от 12.09.2020			
Профиль (специализация) ДПО			Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС			
<b>Трудоемкость и распределение ресурсов времени: профессиональная переподготовка (повышение квалификации)</b>						
Всего:	Часов	512(72)	512(72)			
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>часов</b>	<b>160(22)</b>	<b>160(22)</b>			
	(часов в неделю)					
	Лекции	80(11)	80(11)			
	Практические занятия (семинары)	80(11)	80(11)			
	Лабораторные занятия					
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>340(48)</b>	<b>340(48)</b>			
	Курсовая работа					
Форма итогового контроля:		12(2)		экзамен (зачёт)		

**отсутствует**

(наименование типовой программы, дата утверждения)

Составитель

к.т.н., доцент Иринин Е.М.

Рекомендовано для издания НМС кафедры «Экономики и управления» с грифом «Электронное издание локального внутривузовского распространения»  
Протокол № 1 от 12.07.2020

Председатель НМС кафедры «Экономики и управления»



к.э.н., Горцевская Е.А.

(подпись, фамилия, инициалы)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа повышения квалификации и переподготовки «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, ФГТ и профстандартами.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- прогнозирование развития и оценки последствий ЧС;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий ЧС.

Слушатель должен **иметь представление**:

- о методах качественного и количественного анализа особо опасных и вредных антропогенных факторов;
- о принципах обеспечения безопасности и экологичности производственных систем и изделий;
- о научных и организационных основах мер ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

Слушатель должен **знать и уметь**:

- оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;
- эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействия;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- управлять действиями подчиненного персонала при ЧС.

Слушатель должен **иметь опыт**:

- измерения и оценки параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка слушателей - 72 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателей - 22 часа;  
самостоятельная работа слушательей - 48 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем учебной программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
практические занятия	11
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	48
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачета</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Обязательный минимум содержания программы

Общая характеристика системы «человек-среда обитания». Виды и, источники и уровни негативных факторов в различных средах обитания человека. Понятие о риске. Степень риска, допустимый риск, остаточный риск. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности человека в производственной среде Безопасность технических систем, технологических процессов и работ. Обеспечение безопасности при работе с компьютером. Безопасность эксплуатации технических объектов, работающих под давлением. Безопасность технологических процессов и работ. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Профессиональные обязанности и ответственность рабочих, ИТР и администрации предприятия в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности. Защита персонала предприятий, населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### **3.2. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы.**

В ходе изучения программы «**Безопасность жизнедеятельности**» обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах**

## **Тема 1. Общая характеристика системы «человек - среда обитания»**

Характеристика сред обитания человека (производственной, городской, бытовой, природной). Взаимодействие человека со средой обитания. Комфортность, минимизация негативных воздействий среды на человека, соответствие условий жизнедеятельности физиологическим и психологическим возможностям человека - основа оптимизации параметров среды обитания. Нарушение устойчивого развития экосистем и техногенных систем, неконтролируемый выход энергии, ошибочные и несанкционированные действия человека, стихийные явления - причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Понятие о техносферных зонах (производственная, промышленная, транспортная). Тенденции изменения энергетических уровней в техносферных зонах. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе "человек-среда обитания". Критерии оценки негативных воздействий факторов техносферы на человека.

Виды, источники и уровни негативных факторов в различных средах обитания человека. Нормирование вредных факторов. Вредные и опасные факторы, имеющиеся на предприятиях сервисной сферы. Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Причины отказов техники, критерии и методы оценки опасностей. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.

Понятие о риске. Степень риска. Допустимый риск и методы его определения. Остаточный риск - объективная предпосылка производственных аварий и катастроф. Вероятность возникновения аварий на производстве. Снижение аварийной опасности за счет повышения надежности цепи "проектирование - строительство - эксплуатация".

Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и

динамические усилия. Мышечная работа. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда. Режим труда и отдыха. Основные пути снижения утомляемости работника и монотонности труда.

Особенности структурно-функциональной организации человека. Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Анализаторы внешних воздействий на человека: осязание, обоняние, слух, зрение, болевая, температурная, вибрационная, мышечная чувствительность, восприятие вкуса, вестибулярный аппарат. Время реакции человека на раздражители. Защитные функции и реакции организма. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.

Литература - [1-5]

## **Тема 2. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности человека в производственной среде**

Общие принципы и методы защиты человека от воздействий негативных факторов производственной среды. Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Требования к производственным помещениям и территории предприятия.

Микроклимат помещения и состав воздуха. Влияние параметров воздушной среды на человека. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование.

Воздействие на организм человека вредных веществ. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на человеческий организм.

Освещение. Влияние параметров освещения на человека. Виды и нормирование освещения. Характеристика источников света и светильников. Расчет и проектирование осветительных установок.



Акустические колебания. Инфразвук, шум, ультразвук, их параметры и воздействие на человека. Нормирование параметров шума, инфразвука и ультразвука на производстве. Средства и методы защиты человека от негативного воздействия акустических факторов.

Вибрация. Влияние вибрации на человека. Нормирование параметров вибрации. Методы снижения вибрации оборудования и инструментов. Защита человека от вибрации.

Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение. Методы и средства защиты человека от поражения электрическим током при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования, электрофицированного инструмента и бытовой техники. Статическое электричество. Средства защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.

Электромагнитные поля. Воздействие на человека электрических и магнитных полей промышленной частоты, радиочастот. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на организм человека. Нормирование электромагнитных полей промышленных частот, ВЧ и СВЧ диапазона, магнитных полей. Методы и средства защиты человека от электромагнитных и магнитных полей

ИК-излучение, лазерное излучение, УФ-излучение, их действие на человека. Защита человека от ИК, УФ и лазерного излучения.

Меры первой помощи при несчастных случаях (отравление, ожог, удушье, поражение электрическим током, тепловой удар, перелом конечностей, порезы, раны и др.).

Литература - [1-5]

Контрольная точка 1.

**Тема 3. Общие требования безопасности, предъявляемые к промышленному оборудованию**

Методы и средства обеспечения безопасности оборудования, используемые при проектно-конструкторской разработке, изготовлении, эксплуатации и техническом обслуживании оборудования. Расчет и проектирование элементов оборудования, обеспечивающих его безопасность.

Средства защиты. Характеристика и классификация средств защиты. Сигнальные знаки и знаки безопасности.

Литература - [1-5]

#### **Тема 4. Обеспечение безопасности при работе с компьютером**

Опасные и вредные производственные факторы, действующие на человека при работе с компьютером. Требования к освещению и параметрам микроклимата в помещениях, где установлены компьютеры. Организация рабочего места оператора компьютера. Режимы труда и отдыха при работе с компьютером.

Литература - [1-5]

#### **Тема 5. Безопасность эксплуатации технических объектов, работающих под давлением**

Классификация и характеристика технических объектов, работающих под давлением. Причины аварий сосудов, находящихся под давлением, и мероприятия по их предотвращению.

Литература - [1-5]

#### **Тема 6. Безопасность технологических процессов и работ**

Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах, монтаже и демонтаже технологического оборудования. Безопасность транспортных работ. Безопасность труда при эксплуатации грузоподъемных механизмов. Безопасность технологических процессов и работ при ремонте технических систем, бытовых машин и приборов.

Литература - [1-5]; Контрольная точка 2.

#### **Тема 7. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности**

Охрана труда в системе законодательства и подзаконных актов РФ. Нормативно техническая документация (ГОСТы, СНИПы, СанПиН, СП, СН, ПБ, ПУБЭ, ИБ, ПОТ, ТОИ). Законодательство о труде (КЗОТ).

Система управления и контроля охраной труда в РФ. Организация службы охраны труда на предприятии. Планирование мероприятий по охране труда. Аттестация и сертификация рабочих мест.

Литература - [1-5]

### **Тема 8. Профессиональные обязанности и ответственность рабочих, ИТР и администрации предприятия в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности**

Обучение работающих безопасным приемам и методам работы. Виды инструктажей. Подготовка и повышение квалификации ИТР по охране труда. Формы ответственности рабочих и руководителей за нарушение законодательства, норм и правил охраны труда.

Профессиональные заболевания и травматизм на производстве. Учет и расследование несчастных случаев. Порядок возмещения ущерба, причиненного работнику в результате несчастного случая. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний. Затраты на мероприятия по улучшению условий труда и повышению безопасности жизнедеятельности. Экономический эффект от мероприятий по улучшению условий труда.

Литература - [1-5]; Контрольная точка 3.

### **Тема 9. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени**

Классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций естественного и антропогенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики.

Пожаро и взрывоопасные объекты. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрывах. Классификация объектов по пожарной опасности, огнестойкости. Прогнозирование обстановки в районе пожара

или взрывоопасного объекта. Огнетушащие средства. Способы и средства тушения пожаров.

Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на этих объектах. Прогнозирование возможной радиационной обстановки. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита населения.

Химически опасные объекты. Основные способы хранения и транспортировки химических веществ. Зоны химического заражения. Опасности химического поражения человека. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.

Ядерное оружие, его поражающие факторы. Зона разрушения, степени разрушения, зона радиоактивного заражения при наземных взрывах, воздействие радиации и электромагнитного импульса на технические средства. Защита населения от ядерного оружия.

Классификация и токсикологические характеристики боевых отравляющих веществ. Зона заражения и очаги поражения. Защита населения от химического оружия.

Бактериологическое оружие. Характеристика последствий применения данного вида средств массового поражения. Защита населения от бактериологического оружия.

Обычные средства поражения, их характеристики и последствия применения.

Литература - [1-5]

## **Тема 10. Устойчивость предприятий в условиях чрезвычайной ситуации**

Оценка устойчивости предприятия и планирование мероприятий по повышению устойчивости предприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Управление предприятием в чрезвычайной ситуации.

Литература - [1-5]

## **Тема 11.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**

Общие принципы, меры и средства в РСЧС защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Структура системы гражданской защиты. Режимы функционирования РСЧС.

Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования. Основы организации спасательных работ. Средства спасательных работ. Система гражданской обороны (ГО) в РСЧС. Роль и место ГО в РСЧС. Формирование ГО.

Литература - [1-5]; Контрольная точка 4.

### **3.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

Целью практических занятий является приобретение Слушателями навыков измерения факторов производственной среды, использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера, навыки работы с нормативно-технической документацией по охране труда, оказание первой доврачебной помощи при поражении током и травмах.

Наименование занятия	Объем (час.)	Литература
1. Оздоровление воздушной среды производственных помещений	2	1,2,5
2. Защита человека от поражения электрическим током	1	1,2,5
3. Пожарная безопасность	1	1,2,5
4. Расчет производственного освещения	1	1,2,5
5. Защита работающих от производственного шума	1	1,2,5
6. Аттестация рабочих мест	2	2
7. Расследование несчастных случаев на производстве	2	2
8. Оценка радиационной обстановки прогнозированием	1	3,4

### 3.5. Лабораторные работы.

Учебным планом не предусмотрены.

### 3.6. Курсовая работа, ее содержание и характеристика.

Учебным планом не предусмотрена.

### 3.7 Внеаудиторная самостоятельная работа Слушателей

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем часов (очная форма обучения)
1.	Усвоение текущего материала – самостоятельная проработка лекционного курса на базе рекомендованной литературы.	14
2.	Подготовка к семинарским занятиям – на основе рекомендованной литературы и выполнение домашнего задания по теме курса.	12
3.	Подготовка докладов на семинарские занятия и конференции	10
4.	Подготовка к экзаменам – на базе повторения и воспроизведения остаточных после семинаров знаний, а также посредством изучения рекомендованной дополнительной литературы	12
	ИТОГО:	48

## 4. Фонд оценочных средств

### 4.1. Вопросы к зачёту

1. Предмет изучения БЖД. Основные понятия и определения БЖД.
2. Понятие риска. Концепция приемлемого риска.
3. Управление риском. Функции управления риском.
4. Принципы, методы и средства БЖД.
5. Управление БЖД на предприятии, его функции и основные задачи. Схема управления.
6. «Дерево причин и опасностей». Системный анализ опасностей.
7. Безопасность эксплуатации технических систем. Виды совместимостей характеристик машин и человека.
8. Психология БЖД. Какие психические процессы, свойства и состояния влияют на безопасность труда?
9. Характеристика основных форм деятельности человека.

10. Работоспособность человека и её динамика.
11. Расследование и учет несчастных случаев. Классификация несчастных случаев.
12. Основные государственные и правовые акты по охране труда. Их содержание.
13. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда.
14. Основные нормативно-правовые документы по охране труда. Их содержание.
15. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда.
16. Государственный и общественный контроль за охраной труда.
17. Что такое аттестация рабочих мест по условиям труда? Каковы порядок и задачи её проведения?
18. Как проводится сертификация производственных объектов на безопасность и каковы категории сертификатов безопасности.
19. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Источники света. Нормирование естественного и искусственного освещения.
20. Освещение производственных помещений. Основные характеристики световой среды. Нормирование естественного и искусственного освещения.
21. Микроклимат производственных помещений. Нормирование микроклимата.  
Тепловой баланс. Терморегуляция организма.
22. Производственная среда и условия труда. Производственный микроклимат, его влияние на организм человека. Нормирование микроклимата.
23. Вредные вещества. Классификация вредных веществ. Воздействие на организм человека. Способы защиты. Нормирование.
24. Механизм воздействия вредных веществ на организм человека.  
Нормирование вредных веществ.

25. Вентиляция промышленных предприятий. Виды вентиляции.
26. Основные характеристики вибрации. Виды вибрации. Воздействие на организм человека. Нормирование вибраций.
27. Основные характеристики производственного шума. Влияние на организм человека. Способы защиты и нормирующие показатели.
28. Воздействие шума на организм человека. Основные характеристики. Нормирование шума и способы защиты.
29. Инфракрасное излучение. Воздействие на организм человека. Способы защиты и нормирование излучений.
30. Электромагнитные колебания. Виды колебаний, характеристики. Нормирующие показатели и способы защиты.
31. Ионизирующие излучения. Их воздействие на организм человека. Нормирование, способы защиты.
32. Ионизирующие излучения. Дозы излучений. Последствия облучения людей ионизирующим излучением. Обеспечение радиационной безопасности.
33. Какими параметрами характеризуется радиация и её источники. Укажите единицы измерения радиоактивных доз и активности радионуклидов.
34. Факторы, влияющие на поражение человека электрическим током.
35. Способы защиты от поражения эл. током.
36. Классификация помещений по опасности поражения эл. током.
37. Безопасность эксплуатации подъемно-транспортных машин и механизмов.
38. Сосуды работающие под давлением. Основные требования, предъявляемые к сосудам под давлением.
39. Компрессорное оборудование. Холодильные установки. Безопасность их эксплуатации.
40. Баллоны под давлением для хранения и перевозки сжатых газов и жидкостей. Основные причины взрывов.



41. Классификация помещений по взрыво- и пожаробезопасности.
42. Понятие эвакуационных выходов. Основные правила эвакуации людей при пожаре.
43. Средства локализации и тушения пожаров.
44. Взрыво- пожароопасные зоны. Их классификация.
45. Возгораемость строительных материалов и огнестойкость зданий и сооружений.
46. Какие типы стационарных установок тушения пожара используются на производстве? Принцип их работы.
47. Как устроено и работает заземление. Какие виды заземления применяются и когда?
48. Безопасность технологического оборудования и технологических процессов.
49. Основные виды горения. Пожароопасность промышленных объектов.
50. Основные сведения о ЧС. Классификация ЧС.
51. «Огненные шары». Условия их образования. Опасности для человека и окружающей среды.
52. Условия образования «огненных шаров». Основные характеристики.
53. Основные негативные факторы ЧС.
54. Основные причины техногенных аварий.
55. Основные параметры взрыва и его характеристики.
56. Что такое очаг поражения? Основные виды очагов поражения.
57. Ударная волна, её основные характеристики.
58. Взрывоопасность объектов. Основные параметры взрыва.
59. Устойчивость промышленных объектов. Параметры устойчивости.
60. Ликвидация последствий ЧС.
61. Основные стадии развития ЧС.
62. Основные причины возникновения ЧС.
63. Поражающие факторы ЧС.
64. Каково назначение и задачи аварийно-спасательных служб.

65. Стихийные бедствия. Их определение и классификация

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Финансы, денежное обращение и кредит»;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проектор, принтер, сканер.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **1. Основная литература**

1. Под. ред. С.В. Белова Безопасность жизнедеятельности М.: Высшая школа, 2011-448 с. Учебник для вузов.
2. Э.А. Арустамов Безопасность жизнедеятельности М.: Изд. Дом «Дашков и К», 2010-678 с. Учебник для вузов.

##### **2. Дополнительная литература**

3. Под. ред. О.Н. Русакова Безопасность жизнедеятельности С-Пб, 2010- 120 с. Учебное пособие для вузов.
4. А.С. Гринин, В.Н. Новиков Экологическая безопасность Москва: ГРАНД, 2010 г. - 327 с. Учебное пособие для вузов.
5. Под ред. Л.А. Муравья Экология и безопасность жизнедеятельности М: ЮНИТИ, 2011,- 447с. Учебное пособие для вузов.

#### **INTERNET - ресурсы**

- 1) <http://window.edu.ru/resource/201/75201>

- 2) <http://window.edu.ru/resource/196/47196>
- 3) <http://window.edu.ru/resource/147/75147>
- 4) <http://window.edu.ru/resource/085/76085>
- 5) <http://window.edu.ru/resource/426/46426>
- 6) <http://window.edu.ru/resource/712/76712>
- 7) <http://window.edu.ru/resource/430/77430>

## 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование профессиональных функций страховщика;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> <li>- участие в исследовательской работе;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики, результаты самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование собственной деятельности в соответствии с целями и задачами учебно-производственного процесса;</li> <li>- осуществлять самоанализ и самоконтроль</li> <li>- оценивание эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям;</li> </ul>	Решение ситуационных задач; наблюдение и оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование проблемных ситуаций в деятельности страховщика;</li> <li>- принятие целесообразных решений в нестандартных учебно-</li> </ul>	Решение ситуационных задач; наблюдение и оценка на практических занятиях, и в

	производственных ситуациях	процессе производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование методической литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики;</li> <li>- использование различных источников, в т. ч. электронных, для поиска необходимой информации;</li> <li>- планирование и использование навыков поиска информации в работе</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики, результаты самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- установление экономически целесообразных взаимоотношений с контрагентами организации	Наблюдение и оценка в процессе производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический анализ инноваций в области профессиональной подготовки;</li> <li>- использование элементов инновационных педагогических технологий при организации учебно-производственного процесса</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики, результаты самостоятельной работы