



**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Донской экономико-правовой колледж
предпринимательства
(ДЭПК)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ДЭПК
к.т.н., доцент Иренин Е.М.
« 04 » 08 2020 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

Обсуждено и одобрено
Педагогическим Советом ДЭПК
«04» августа 2020 г.
Протокол № « 3 »

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы проведения, периодичность, системы оценивания, а также порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования - Донской экономико-правовой колледж предпринимательства» (далее - ДЭПК).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

–Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

–Устава и локальных актов ДЭПК.

1.2. Основные понятия:

Аттестация обучающихся - элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или ее части (раздела, темы и т.д.).

Текущий контроль успеваемости - аттестация, проводимая в ходе изучения обучающимися содержания учебных дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы (далее - образовательные программы).

Промежуточная аттестация - аттестация обучающихся по всему объему учебной дисциплины (модуля), входящей(-его) в состав образовательной программы, или их отдельным частям.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы, порядок и технологии проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости является дополнительной формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение всего периода обучения.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2. Наличие, порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля

успеваемости при реализации образовательной программы определяется самой образовательной программой.

2.3. Методы текущего контроля успеваемости, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания, систему оценивания определяет педагогический работник исходя из вида, содержания, структуры, логики построения учебных дисциплин (модулей) образовательной программы.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:
- тестирование и другие формы.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Требования, предъявляемые к текущему контролю успеваемости, доводятся до сведения обучающегося в период его принятия в ДЭПК.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся отображаются в индивидуальных формах учета результатов освоения образовательной программы.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения отдельного раздела образовательной программы (учебной дисциплины (модуля)) или его части, являющимися обязательными для промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации и периодичность определяются образовательной программой, ее учебным планом.

3.3. Возможной формой промежуточной аттестации является зачет (обычный или дифференцированный).

Зачет - форма промежуточной аттестации, направленная на успешное усвоение обучающимся учебного материала лекционных курсов, практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ, курсовых проектов (работ), а также прохождения практики. Вид зачета устанавливается образовательной программой.

3.4. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебной дис-

циплины (модуля) и проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного раздела, в соответствии с учебным планом.

3.5. Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся вначале изучения учебной дисциплины (модуля) и др. и не могут быть изменены в период его изучения.

3.6. Апелляция по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

3.8. Для ликвидации академической задолженности обучающийся может использовать 7 (Семь) попыток прохождения тестирования по учебной дисциплине (модулю) и (или) выполнить практическое(ие) задание(ия), чтобы набрать определенное количество баллов согласно системе оценивания, достаточное для получения отметки не ниже «зачтено» или «удовлетворительно».

3.9. Доступ к каждой последующей попытке прохождения тестирования по учебной дисциплине (модулю) открывается не ранее, чем через 12 (Двенадцать) часов.

3.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания обучения по образовательной программе, в рамках периода, определяемого договором об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении или о периоде обучения установленного ДЭПК образца.

3.12. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.13. Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4. Системы оценивания

4.1. По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по сто-балльной, двухбалльной и (или) четырехбалльной системам оценивания.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по двухбалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
81-100	«зачтено»	«отлично»
61-80	«зачтено»	«хорошо»
51-60	«зачтено»	«удовлетворительно»
Менее 51	«не зачтено»	«неудовлетворительно»

4.2. Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

–отметка **«зачтено»** ставится обучающемуся, успешно освоившему учебную дисциплину (модуль) и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;

–отметка **«не зачтено»** ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю);

-- отметка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил материал раздела образовательной программы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

–отметка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

–отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

–отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала раздела образовательной программы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; обучающемуся, который после начала промежуточной аттестации отказался ее проходить.