



**Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
Донской экономико-правовой колледж  
предпринимательства  
(ДЭПК)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДЭПК

к.т.н., доцент Иренин Е.М.

« 04 » 08 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Педагогическом Совете**

**Донского экономико-правового колледжа предпринимательства**

Обсуждено и одобрено  
Педагогическим Советом ДЭПК  
«04» августа 2020 г.  
Протокол № « 3 »

1. Педагогический Совет (далее по тексту – Совет) Донского экономико-правового колледжа предпринимательства (ДЭПК) является частью системы управления образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Педсовет - высший коллегиальный орган колледжа, определяющий перспективы его развития и координирующий вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности.

2. Педагогический Совет ДЭПК создается в целях координации деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам развития дополнительного профессионального образования, совершенствования организации образовательного процесса и повышения качества повышения квалификации профессиональной переподготовки специалистов, распространения передовых педагогических технологий, организации дополнительного профессионального образования, а также социальной поддержки и защиты членов коллектива колледжа, усиления роли дополнительного профессионального образования в социально - экономическом и культурном развитии региона.

3. Основными направлениями деятельности Педагогического Совета колледжа являются:

3. 1. Разработка мер по реализации колледжем законов субъектов Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, нормативных актов федерального органа исполнительной власти управления дополнительным профессиональным образованием и учредителя.

3. 2. Разработка предложений по дальнейшему развитию дополнительного профессионального образования в колледже с учетом новейших достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта, развития экономики и культуры, наличия трудовых ресурсов колледжа.

3. 3. Укрепление связей колледжа с организациями различных организационно-правовых форм и форм собственности по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, обеспечения востребованности выпускников.

3. 4. Организация конференций, семинаров, педагогических чтений, смотров-конкурсов и других мероприятий с целью содействия развитию творчества слушателей, методической и научно-методической работы преподавателей.

3. 5. Обобщение опыта работы колледжа по профессиональной переподготовке и проведение приема на обучение.

3. 6. Разработка предложений по улучшению социального положения преподавателей и других сотрудников колледжа.

3. 7. Содействие установлению, укреплению и развитию прямых международных связей колледжа.

3. 8. Проведение негосударственной экспертизы проектов нормативных актов, касающихся вопросов дополнительного профессионального образования.

3. 9. Взаимодействие с Советами высших и средних профессиональных учебных заведений, профессиональными союзами, фондами, ассоциациями и другими общественными объединениями.

3. 10. Участие в мероприятиях по контролю за качеством дополнительного профессионального образования в отделениях колледжа, реализующих образовательные программы дополнительного профессионального образования.

3. 11. Внесение в установленном порядке предложений о поощрении работников колледжа.

3. 12. Координация деятельности структурных подразделений колледжа по распространению знаний среди населения.

3. 13. Взаимодействие с негосударственными образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования по

проблемам повышения качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

4. Совет колледжа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законами субъектов Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом МОиН РФ от 1 июля 2013 г. № 499), соглашением между субъектом Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти управления профессиональным образованием и собственным Уставом, приказами ДЭПК.

5. Работой Совета руководит председатель – директор колледжа, а в его отсутствие — один из заместителей.

Техническая работа по подготовке педсовета, ведению протоколов заседаний, подготовка информации о выполнении ранее принятых решений возлагается на секретаря педсовета, избираемого ежегодно путем голосования на первом в учебном году Педагогическом Совете /августовском/.

Председатель Совета и его заместители избираются на заседании Совета колледжа сроком на пять лет.

6. В состав Совета по должности входят руководители колледжа (директор – председатель, зам. директора по учебно-методической, учебно-воспитательной и другим видам работ, нач. учебного отдела, гл. бухгалтер, руководители отделений, кафедр, филиала, а также представители педагогического коллектива, выбираемые общими собраниями трудовых коллективов подразделений, библиотекарь, медицинский работник, представители родительской и студенческой общественности.

Для более полного и всестороннего обсуждения проблем повыше-

ния квалификации, профессиональной переподготовки по программам дополнительного профессионального образования специалистов в состав Совета могут включаться руководители организаций иного профиля и представители общественных объединений в порядке, определяемом положением о Совете колледжа и его Уставом.

Состав Совета колледжа утверждается приказом директора колледжа.

Положение о Совете колледжа утверждается на заседании педсовета колледжа.

Работа педсовета осуществляется в соответствии с планом, который составляется на учебный год и утверждается на заседании Педагогического Совета /сентябрьского/.

7. Совет колледжа проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в два-три месяца. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания Педагогического Совета. Решение Совета принимается простым большинством голосов присутствующих. Заседание Совета правомочно, если в нем принимают участие не менее двух третей членов совета.

8. Для выполнения возложенных на Совет колледжа задач он может создавать рабочие органы: комиссии по основным направлениям деятельности, методические объединения преподавателей и др. Их состав, функции и порядок деятельности определяется положением о Совете колледжа.

По вопросам, выносимым на обсуждение, выносятся решения с указанием сроков и исполнителей, а также лиц, осуществляющих контроль за исполнением решений.

Педагогический Совет правомочен выносить решения при наличии не менее двух третей его членов. Решения Педагогического Совета принимаются большинством голосов.

Если директор колледжа не согласен с решением Педагогического Совета, он может выносить вопрос для повторного обсуждения.

Организацию работы по выполнению решений и рекомендаций Педагогического Совета осуществляет председатель совета.

Информация о выполнении ранее принятых решений заслушивается на очередных заседаниях Педагогического Совета.

На заседаниях Педагогического Совета ведется протокол. Протоколы подписываются председателем и секретарем педсовета.

В протоколе записывается его номер, дата заседание, количество присутствующих, повестка заседания, краткое содержание выступлений, предложений, замечаний, принятое решение. К протоколу прилагаются материалы по обсуждаемому вопросу.

9. Педагогический совет рассматривает:

- анализ и результаты учебно-воспитательной, учебно-производственной и методической деятельности;

- программы развития колледжа в соответствии с требованиями к дополнительному профессиональному образованию;

- перспективное и текущее планирование деятельности колледжа с учетом конкретных условий и индивидуальных особенностей педагогов;

- мероприятия по подготовке и завершению учебного года, анализ изучения спроса на образовательные услуги;

- анализ результатов внедрения образовательных программ в практику работы колледжа;

- результаты мониторинга образовательных программ в практику работы колледжа;

- анализ качества результатов дополнительного профессионального образования, знаний, умений и навыков учащихся;

- предложения по совершенствованию и улучшению учебно-производственной деятельности;

-результаты внутриколледжного контроля, аттестации, общественной аккредитации (и иной при необходимости), лицензирования, инспекторских проверок колледжа;

-основные направления деятельности методической службы колледжа в новых социально-педагогических условиях;

-состояние комплексного методического обеспечения дополнительного профессионального обучения;

-учебно-программную документацию и методическую литературу, разработанную педагогическим коллективом колледжа;

-материалы педагогического опыта инженерно-педагогических работников по совершенствованию профессионального обучения в условиях перехода на новое содержание образования;

-результаты учебно-воспитательного процесса на основе применения новых педагогических и информационных технологий, современных форм и методов обучения и воспитания учащихся.