



**Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
Донской экономико-правовой колледж
предпринимательства
(ДЭПК)**



**ПОЛОЖЕНИЕ
об охране здоровья обучающихся в ДЭПК**

Обсуждено и одобрено
Педагогическим Советом ДЭПК
«04» марта 2020 г.
Протокол № « 3 »

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 41 (с изменениями и дополнениями);

– Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

– Федерального закона от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 08.12.2009 N 72 «О мерах по пресечению оборота курительных смесей на территории Российской Федерации»;

– Уставом ЧОУ ДПО ДЭПК;

– Правилами внутреннего трудового распорядка ЧОУ ДПО ДЭПК;

– Правилами внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ ДПО ДЭПК;

и иных Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, законодательства РФ в сфере образования и иных локальных актов колледжа.

Настоящее Положение закрепляет систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение, укрепление и развитие физического и психологического здоровья обучающихся.

2. ДЭПК создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

3. Положение определяет факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

- факторы риска, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;

- фактор значительного временного разрыва между воздействием и негативным популяционным сдвигом в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;

- система знаний, установок, правил поведения, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения;

- особенности отношения обучающихся к своему здоровью, особенно у молодого поколения, существенно отличающиеся от таковых у взрослых, связанные с отсутствием у них опыта "нездоровья" (за исключением лиц с хроническими заболеваниями), неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью, невосприимчивостью деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, как актуальной и значимой.

4. Настоящее Положение включает восемь групп требований:

- 1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- 2) соответствие инфраструктуры ДЭПК условиям здоровьесбережения обучающихся;

- 3) рациональная организация образовательного процесса;

- 4) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

- 5) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;

- 6) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

7) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

5. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

1) системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе, уставе и локальных актах ДЭПК направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

2) взаимодействие ДЭПК с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей и взрослых, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

3) преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;

4) комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;

5) непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

6. Требования к соответствию инфраструктуры ДЭПК условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

1) соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

2) наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

3) оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;

4) обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

5) оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

6) наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

7) наличие в ДЭПК квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, психологи, педагоги дополнительного образования, тьюторы);

8) сформированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников ДЭПК (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

7. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

1) включение в дополнительную образовательную программу разделов, учебных модулей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

2) реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной (аудиторной), так и во внеурочной (внеаудиторной) деятельности;

3) наличие и реализацию проектов спортивно-оздоровительной направленности;

4) соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

5) использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

6) использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

7) соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

8) соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

9) учет индивидуальных особенностей обучающихся при организации образовательного процесса;

10) обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

8. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДЭПК включают:

1) организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

2) организацию воспитательной, внеурочной (внеаудиторной) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени дополнительного профессионального образования;

3) организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);

4) обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

9. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

1) организацию взаимодействия ДЭПК с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

2) организацию взаимодействия ДЭПК с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

3) наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) ДЭПК научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом;

4) наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;

5) наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся здоровьесберегающих технологий.

10. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

1) реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися;

2) выявление факторов риска распространения в молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в ДЭПК превентивных программ;

3) наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса "ДЭПК -

территория, свободная от ПАВ", система работы с педагогическими работниками ДЭПК по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

11. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

1) использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;

2) наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

3) привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

12. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

1) наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;

2) отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в ДЭПК, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);

13. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями содержит:

1) сопровождение образовательного процесса ассистентом, оказывающим обучающимся необходимую техническую помощь;

2) наличие технических средств обучения индивидуального пользования (система СДО Прометей);

3) организация обучение обучающихся с ограниченными возможностями происходит в учебном корпусе ДЭПК, не выше 1 этажа.

При зачислении слушателей с ограниченными возможностями, ДЭПК обязуется принять все необходимые меры по обеспечению в полном объеме организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями.