

Рассмотрено
на заседании Совета ДЭПК
Протокол № 1 от 12 сентября 2020г.



Утверждаю
Директор ДЭПК
Иринин Е.М.
« 12 » сентября 2020 г.

Учебный план программы повышения квалификации «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС общего образования»

Срок обучения: 2 недели. **Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца; Обладает необходимыми знаниями и компетенциями для ведения профессиональной деятельности в сфере общего образования.

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	По учебному плану дистанционные занятия, ч		Самостоятельная работа, ч
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	
Общепрофессиональные дисциплины					
1.	Психолого-педагогические основы реализации ФГОС общего образования	6	1	1	4
2.	Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации	6	1	1	4
3.	Характеристика ФГОС общего образования	6	1	1	4
4.	Интеграция общего и дополнительного образования на современном этапе	8	1	1	6
Специальные дисциплины					
5.	Особенности развития и воспитания младших школьников, подростков, молодежи. Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ	6	1	1	4
6.	Системно-деятельностный подход как основа ФГОС общего образования	8	1	1	6
7.	Характеристика психолого-педагогических условий реализации ФГОС ОО	8	1	1	6
8.	Требования к результатам освоения ООП общего образования (личностным, метапредметным, предметным)	8	1	1	6
9.	Управление созданием психолого-педагогических условий в общеобразовательной организации	8	1	1	6
10.	Технология проектирования системы психолого-педагогических условий реализации ООП общего образования	6	1	1	4
Итоговый междисциплинарный экзамен			2		
ИТОГО			72		

Рассмотрено
на заседании Совета ДЭПК
Протокол № 1 от 12 сентября 2020г.



Утверждаю
Директор ДЭПК
Иринин Е.М.
« 12 » сентября 2020 г.

Учебный план программы повышения квалификации «Проектирование и реализация программы развития общеобразовательного учреждения»

Срок обучения: 2 недели. **Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца; Обладает необходимыми знаниями и компетенциями для ведения профессиональной деятельности в сфере общего образования.

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	По учебному плану дистанционные занятия, ч		Самостоятельная работа, ч
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	
Общепрофессиональные дисциплины					
1.	Государственная политика в образовании. Стратегия развития образования. Национальная образовательная инициатива	6	1	1	4
2.	Устав и локальные нормативные акты образовательной организации	6	1	1	4
3.	ФГОС общего образования	6	1	1	4
4.	Интеграция общего и дополнительного образования на современном этапе	8	1	1	6
Специальные дисциплины					
5.	Содержание и структура программы развития общеобразовательного учреждения	6	1	1	4
6.	Взаимосвязь образовательной программы и программы развития общеобразовательного учреждения	8	1	1	6
7.	Методологические подходы к разработке программы развития: стратегический, ресурсный, программно-целевой, проектный, интегративный	8	1	1	6
8.	Программа развития как механизм создания условий для реализации ООП	8	1	1	6
9.	Технология разработки программы развития общеобразовательного учреждения	8	1	1	6
10.	Алгоритм разработки программы развития общеобразовательного учреждения	6	1	1	4
Итоговый междисциплинарный экзамен			2		
ИТОГО			72		